わせた取り組み。他校に先患を探す目的で四月から始題を探す目的で四月から始

足助高で「総合的な探求の時間」

講演する新渡戸文化高の山藤副校長電と生徒ら=豊田市の足助高で

授業で東京の高校生と交流

た。

広まれば」と期待を込め

見つけた。足助高にも輪が

この活動でやりたいことを

ルした。市村さんは「私も

やりたいことを仲間と笑顔

で探す良い機会」とアピー

一人の探求活動に充てていいう日をつくり、生徒一人にクロスカリキュラム」という日をつくり、生徒一人に分に入れる。

(大谷津元)

実践例を講演形式で紹介し高の生徒が足助高を訪れ、高の生徒が足助高を訪れ、を推進している新渡戸文化を推進している新渡戸文化を推進している新渡戸文化

足助高一年の鳥居惰眞さん(三色は「自由な時間が学 をだと思った」と話した。 をだと思った」と話した。 をでと思った」と話した。 をでと思った」と話した。 を変を進める。夏には足助 学習を進める。夏には足助 学習を進める。夏には足助 る。講演には同校二年の市 さんつき、山下日菜さん さんつき、山下日菜さん きんつき、山下日菜さん で、三重県熊野市の特産 ので、三重県熊野市の特産 で、深求学習の成果を披露 した。 新渡戸文化高の山藤旅聞 した。